

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Речевой этикет»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Обучающийся должен научиться:</p> <p>1) Соблюдение в практике речевого общения норм современного литературного языка (орфоэпических, грамматических, этикетных);</p> <p>2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь вести диалог; • создание собственных творческих работ. <p>Обучающийся имеет возможность научиться:</p> <p>1) распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</p> <p>2) анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и</p>	<p>владение видами речевой деятельности: Аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); • владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; <p>говорение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; <p>владение различными видами монолога (повествование,</p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>

<p>уместности их употребления;</p> <p>3) комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</p> <p>4) использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</p> <p>5) иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкоznания;</p> <p>6) выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</p> <p>7) владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов</p> <p>8) соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</p> <p>9) совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</p> <p>10) использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</p> <p>11) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	<p>описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения</p>	
--	---	--

2. Содержание курса по выбору «Речевой этикет»

Роль речевого этикета в общении.

Речевое общение: единство двух его сторон. Формы общения.

Сфера речевого общения.

Культура речевого общения.

Этикет как совокупность правил речевого поведения.

Речевой этикет как правила речевого этикета

Общая характеристика норм речевого этикета.
 Речевая ситуация; её основные характеристики.
 Языковые средства выражения речевого этикета.
 Интернациональные и национальные особенности речевого этикета.
 Русские пословицы и поговорки, отражающие основные правила речевого поведения.
 Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.
 Вежливость как непременное условие толерантного речевого общения.
 Основные формулы речевого этикета.
 Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения.
 Основные виды речевых ситуаций.
 Богатство и разнообразие этикетных формул.
 Речевая ситуация обращения и её разновидности.
 Из истории правил этикетного обращения в России. Устаревшие этикетные формулы.
 Из истории русских имён и фамилий. Варианты личного имени.
 Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи.
 Речевая ситуация выражения просьбы.
 Языковые способы смягчения отрицания, отказа в просьбе.
 Речевая ситуация извинения. Способы его выражения.
 Виды комплимента.
 Дискуссия, диспут, спор как специфические формы общения.
 Основные речевые правила общения посредством телефона, том числе и мобильного.
 Речевой этикет современной молодёжи. Молодёжный сленг, отношение к нему.
 Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов.
 Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.
 Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Роль речевого этикета в общении.	1
2	Речевое общение: единство двух его сторон.	1
3	Формы общения.	1
4	Сфера речевого общения.	1
5	Культура речевого общения.	1
67	Этикет как совокупность правил речевого поведения.	2
8	Речевой этикет как правила речевого этикета	1
9	Общая характеристика норм речевого этикета.	1
10	Речевая ситуация; её основные характеристики	1
11	Языковые средства выражения речевого этикета.	1
12-13	Интернациональные и национальные	2

	особенности речевого этикета.	
14	Русские пословицы и поговорки, отражающие основные правила речевого поведения.	1
15	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1
16	Вежливость как непременное условие толерантного речевого общения.	1
17	Основные формулы речевого этикета.	1
18	Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения.	1
19	Основные виды речевых ситуаций.	1
20	Богатство и разнообразие этикетных формул.	1
21	Речевая ситуация обращения и её разновидности.	1
22	Из истории правил этикетного обращения в России. Устаревшие этикетные формулы.	1
23	Из истории русских имён и фамилий. Варианты личного имени.	1
24	Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи.	1
25	Речевая ситуация выражения просьбы.	1
	Языковые способы смягчения отрицания, отказа в просьбе.	1
26	Речевая ситуация извинения. Способы его выражения.	1
27	Виды комплимента.	1
28-29	Дискуссия, диспут, спор как специфические формы общения.	2
30	Основные речевые правила общения посредством телефона, том числе и мобильного.	1
31	Речевой этикет современной молодёжи. Молодёжный сленг, отношение к нему.	1
32	Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов.	1
33-34	Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.	1
35	Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.	1